**Format dossiervorming tbv deelname aan het ER-examen, versie 2018-2019**

**N.B.** Dit voorbeelddossier is tot stand gekomen door gebruik te maken van informatie en advies van diverse instellingen. Dit voorbeelddossier dient puur ter illustratie van hoe een dossier eruit zou kunnen zien en heeft nadrukkelijk *niet* de status van een officieel dossier zoals door de instelling opgesteld zou moeten worden.

**Gegevens student**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam student |  |
| Geboortedatum  |  |
| Opleiding/leerweg/klas |  |
| Studentnummer  |  |
| Naam rekendocent/mentor |  |
| E-mailadres |  |
| Overige gegevens |  |

1. **Dyscalculieverklaring**

Heeft de student een officiële dyscalculieverklaring? Ja/nee

1. **Informatie vorig onderwijs**

Informatie en/of verklaringen uit het voorafgaand onderwijs inzake de beperking van de student. Korte beschrijving van de maatregelen die zijn genomen inzake onderwijs en toetsing.

|  |
| --- |
| *Bijvoorbeeld informatie/score (IQ) testen, informatie uit LVS, rapport, handelingsplan etc. Heeft student remedial teaching, bijles of andere extra ondersteuning gehad? Ook informatie uit de dyscalculieverklaring kan hier beschreven worden.* |

1. **Analyse vaardigheden student**

Een korte beschrijving van de analyse over de (on)haalbaarheid van de standaard rekendoelen op 2F of 3F (of van het pilotexamen 2A).

|  |
| --- |
| *Het maken van een nul-meeting kan een uitgangspunt zijn om de vooruitgang (of stagnatie) van de student te monitoren en te beschrijven, resultaten uit de intaketoets, tussentijdse toetsen, informatie uit LVS etc. kunnen hier ook genoemd worden. Een verwijzing naar de stadia uit het protocol ERWD kan hierbij handig zijn.*  |

1. **Voorbereiding op ER-examen**

Een korte beschrijving van het gerichte traject als voorbereiding op de ER-examen.

|  |
| --- |
| *Bijvoorbeeld extra rekenles naast de reguliere rekenles, bijles, RT, huiswerkopdrachten. Het gaat hierbij om de extra inspanning van zowel instelling als student.*  |

1. **Verklaring**

Een verklaring dat de student kiest voor het aangepaste rekenexamen, dat hij op de hoogte is van het feit dat dit leidt tot een aantekening op de cijferlijst en tot beperkingen in de doorstroom*\**, en dat hij toestemming geeft om de gegevens geanonimiseerd te gebruiken voor onderzoek door het CvTE met inachtneming van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

|  |
| --- |
| DatumPlaatsNaamHandtekening *(bij studenten van 17 jaar of jonger geldt een verklaring van de ouder/verzorger)* |

*\*) In studiejaar 2018-2019 wordt vermeld of de student het 2ER of 3ER examen heeft gemaakt maar er zijn geen formele doorstroomconsequenties voor de student. Deelname aan het examen 2A-ER wordt niet vermeld.*